

Sporenbeleid

**= doel differentiëren op maat
van elk kind**

Het sporenbeleid wordt toegepast in elke klas van onze lagere school.

FASES

1) klassikale instructie

2) differentiatie volgens sporenbeleid in groepen op maat

groep 1: volgt klassikale instructie en krijgt verlengde instructie in de miniklas.
Ze maken basisoefeningen

groep 2: volgt klassikale instructie en gaat nadien zelfstandig aan het werk of
peer-tutoring (= samenwerken met co-leerling)

groep 3: verwerkt de instructie zelfstandig
(stappenplan, filmpje, ...) en ze maken zelfstandige taken, leerpaden
(basisoefeningen en enkele moeilijkere oefeningen, verdieping)