

# Wonderwijzer

Jaargang 14  
Schooljaar 2017-2018  
Nummer 2



## Belangrijke informatie

- ✓ De speelzaal en jassenklas van de kleuterblok zitten in een nieuw jasje. **BEDANKT** aan alle gemotiveerde verhuuers die tijdens de vakantie geholpen hebben.
- ✓ We zijn nog op zoek naar **sponsors**. Voor €50 wordt de naam van je bedrijf vermeld op de restaurantdag, het schoolfeest en op de jaarkalender.
- ✓ De school kreeg een **subsidie van €2000**, geschenken door de provincie Limburg voor het project Wonderwijs by Light.
- ✓ Onze school verdiende een **zilveren medaille** voor de verkeerseducatie op school.
- ✓ Meer informatie over deze laatste initiatieven kan u terugvinden in de Gimme berichten van de directie.



## Vooruitblik

- 19.11 - **Restaurantdag**
- 21.11 - **K2** – uitstap naar het **Modemuseum**
- 21.11 - **L5** – ½ van de klas op onderzoek bij het **CLB**
- 24.11 - Toneelvoorstelling door de **kleuters van K3**
- 25.11 - **Tuin- en klusjesdag**
- 27.11 - **2de graad** - Alles met de **bal**
- 28.11 - **L5** – ½ van de klas op onderzoek bij het **CLB**
- 29.11 - **PEDAGOGISCHE STUDIEDAG** ( kindvrije dag )
- 04.12 - **Sinttheater**



Op **zondag 19 november** nodigen we u graag uit op onze jaarlijkse restaurantdag, beter bekend als het

## **(W)onderons Etentje.**

Gezellig tafelen en genieten van lekkere gerechten.

Wij verwelkomen u **vanaf 11.00u tot 15.00u** in zaal

**d' Erckenteel te Terkoest.**

Betalen kan nog tot en met 10/11/'17.

# Redactie K1 - oktober



Jarigen van de maand:

**Wannes 3 jaar**



**Wist je dat?**

-Alle kindjes een slak durven vasthouden?

-Ruspje Nooitgenoeg zich verstopt had in de boterhammendoos van Seppe?

**Gezocht!**

**Dozen papieren zakdoeken en vochtige doekjes.**

**Onze planning:**

-19/11: restaurantdag

-25/11: tuin en -klusdag

-29/11: pedagogische studiedag ( kindvrije dag )



Het heeft deze maand gekriebeld in de klas. Eerst gingen we op zoek naar kriebeldiertjes in onze schooltuin. Iedereen heeft er gevonden. We vonden duizendpoten, rupsen, spinnen,...De slakken en de spinnen kregen de meeste interesse, vandaar dat we deze beestjes extra onder de loep namen. Op een ochtend was er een reuzespinnenweb in onze klas. Het was gemaakt door ons spinnetje. We kropen onder zijn web door en bekeken eens heel goed hoe een spin eruit ziet en wat hij allemaal doet. De spin leerde ons ook een lied: we mogen spinnen niet doden, maar moeten ze buiten zetten. We oefenden het tellen. Om onze fijne motoriek te oefenen, tekenden we heel wat spinnenpootjes.

Daarna waren de slakken aan de beurt. We hadden er heel veel gevonden. Ze kregen een huisje in de klas. Daarbij liepen er grote slakken en kleine babyslakken in onze klas. Tijdens de bewegingsles bouwden we een huisje op onze rug en deden we allerlei moeilijke oefeningen.

Tijdens de Ruspje-Nooitgenoegdag konden de kleuters genieten van een groot aanbod activiteiten: schilderen op handjes, liedje beleven, schrijfdans en een bewegingsles. Het werd een gezellige en leerrijke dag.

Ons project Tuvalu was een succes. We hebben de nodige kilometers behaald. Daarom was er een groot feest. Iedereen had iets lekkers bij, daardoor konden we genieten van heerlijke gezonde broodjes. En alle kindjes lustten de groentjes. Bravo!

# Redactie KDT 2 - oktober



Jarigen van de maand:

Lien 4 jaar

Maxime 4 jaar



## Uitstap

21/11 Expo 'the vulgar' in  
het modemuseum Hasselt



## Gezocht!

- Kastanjes
- Eikels
- Beukennotjes
- Hazelnoten
- Okkernoten

Ps: ook de bladeren van deze  
bomen zijn welkom ☺

## Leuke website

<https://www.schooltv.nl/video/het-zandkasteel-hoera-herfst/#q=herfst%20klkeuters>

Filmpje 'hoera  
herfst' van het  
zandkasteel

Tijdens ons 'kriebeldierenproject' werden er heel veel pissebedden, lieveheersbeestjes, rupsen, spinnen enz. meegebracht. Op onze vlinderdag bracht Héleen 2 vlinders mee. De kleuters waren erg geïnteresseerd in deze vlinders. Enkelen wilden graag te weten komen welke vlinders dit waren. Mira bracht fiches mee met kenmerken van verschillende vlinders. Ze ontdekten dat het een Monarch (een vlinder met oranje en zwart patroon) en een dagpauwoog (een vlinder met ogen op zijn vleugels) waren. Superfier stelden ze dit voor aan onze klas.

Op vrijdag voor de vakantie sloten we de 1<sup>ste</sup> challenge af. We bereikten Tuvalu. Amai wat had ons klasje goed "gestrap". Als beloning maakten we een gezonde sandwich voor elkaar zoals echte KLI-maatjes.

# Redactie K3 - oktober

## Beeld van de maand:



## Meebrengen!

### Maandag 13-11:

Een spulletje met de letter Z van zolder (mag ook een afbeelding zijn)



## Jarigen van de maand:

LINA 5

5 JOGRAJ



Ons **onderzoekje** met de vraag: 'Is kort op de grond ook kort in de lucht?' kende een heel proces, maar het antwoord is gevonden. Kort op de grond lijkt veel hoger in de lucht, maar toch is het even lang. De onderzoekjes zitten in de lift! Ik denk dat bijna iedereen in onze klas reeds een onderzoekje deed. Als het zo doorgaat worden we stuk voor stuk slimme professoren. De vele waarom-vragen deden ons duiken in de boeken. Maar ook opzoeken via Google is populair. Dit blijkt niet zo gemakkelijk! Letters van woorden intypen, het antwoord op onze vraag vinden, de essentie weergeven op het blad en tot slot het geheel dan nog eens voorstellen aan de groep. We vinden het super tof en is het erg leerrijk!

**Fidget spinners** zijn bij ons nog volop in. We maakten er zelfs een minithemaatje van. Tijdens de waarneming zagen we spinners in alle maten en vormen. Ook ontdekten we eigenschappen van goede en minder goede spinners. Tijdens de turnles koppelde we het gegeven 'tijd' aan onze spinners. Hoelang kunnen ze draaien en probeer even lang te hinkelen, ... Zelf spinners knutselen kende erg veel succes. Een verscheidenheid aan materialen en technieken werd uitgetoetst. Leuke creatieve spinners werden ontworpen!

**Op de zolder** van oma vond ik een rood doosje. Wat zou erin zitten? We ontdekten heel wat leuke spullen en spelletjes. We sorteerden, bouwden, oefenden het spiegelen, verstopten de muis in-onder-boven-naast, leerden liedjes uit de oude doos, hakten woorden in lettergrepen, maakten een rijmspel, ...

Tot de volgende Wonderwijzer!

## Wist je dat?

- \* We zelf verhalen schrijven?
- \* We een broodje voor ons MAATJE maakten?
- \* We de telrij volop oefenen?
- \* De eetzaal en jassenklas een nieuw kleurtje kreeg?
- \* We afscheid namen van SIEBE?

Veel succes in je nieuwe school!



## Onze planning:

- 14-11: bieë
- 19-11: restaurantdag
- 25-11: tuin- en klusdag
- 24-11: toneel door de kleuters (14u10)
- 27-11: juffenshow
- 29-11: pedagogische studiedag
- 4-12: Sint-theater
- 5-12: Sintfeest en bieë

# Redactie L1 - oktober



## Jarigen van de maand

Lisa – Mats – Isalie –  
Emma C en Vince



## Wist je dat?

Sieme een bronzen  
medaille behaalde op  
de scholencross



## Gezocht!

Een triangel of een  
ander  
'zoem'instrumentje



## Onze planning:

7.11: containerpark  
25.11: tuin- en klusdag  
29.11: pedagogische  
studiedag



Samen met juf Julie, onze stagejuf, hebben we  
thema **HALLOWEEN** gedaan.

De kindjes en juf Julie hadden zich heel leuk  
verkleed. In dit thema waren er veel leuke  
griezels. Heel de klas was versierd met  
griezels. Er was een contractwerk rond  
Halloween en we hebben gefilosofeerd over  
'bang' zijn.

De kindjes en de juffen genoten van die fijne  
week.

# Redactie L2 - oktober



## Beeld van de Maand

Er werd in de maand oktober weer heel wat geleerd in het tweede leerjaar.

Tijdens het boekenthema leerden we over braille. We voelden het braille-alfabet en vonden het vreselijk moeilijk. Hieruit kwamen heel wat vragen over het leven van blinden. Al onze vragen werden beantwoord door Kris. Een man die blind werd door een ongeluk. Dankzij de dopjesactie voor blindengeleidehonden, kwam hij vertellen over zijn leven, en vooral hoe zijn hond hem helpt als hij op stap gaat.

Ook stonden we tijdens "Saved by the bell" stil bij het onderwijs in andere landen. We versterkten het belmoment met onze instrumenten en bekeken filmpjes over onderwijs over heel de wereld.

Dan was er nog "de week van het bos". We deden een boswandeling te Diest, we bakten lekkere dingen met bosvruchten en we deden mee aan de uitdaging van de vier Helden van Ketnet.

Onze tweeling-jongens behaalden nog een extra prijs bij de scholencross. Ze werden 4<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup>. Proficiat Lukas en Matthieu !!

### Feest!

Lowie was jarig op  
12 oktober



### Wist je dat?

Wij allemaal een medaille wonnen op de scholencross?



### Herinnering!



**Wij zoeken heel veel lege batterijen voor onze 2<sup>de</sup> uitdaging !!  
Sparen jullie mee ??**

### Onze planning:

Project – deel 2 – Afval

di 7 nov '17 :  
bezoek containerpark



# Redactie L3 - oktober



Welkom in het SNUK!

Zoals we in de vorige Wonderwijzer al vertelden, werd er de afgelopen weken rond kunst gewerkt. Samen probeerden we tijdens de taal- en leeslessen een eigen museum op te richten.

Maar in een museum draait het natuurlijk vooral om de kunstwerken. Die waren er in overvloed.

Eerst leerden we een gekke kunstenaar kennen en daarna moesten we zelf een kunstwerkje in zijn stijl proberen te maken. Picasso met de gekke gezichten, JeeKast die op een wel heel gekke manier gedichten voorlas, Van Gogh met de 'saaie' kamer.. .

Donderdagvoormiddag, vlak voor de vakantie, was er dan de grote opening van ons museum. Alle kunstwerkjes werden mooi uitgesteld, want ook de andere klassen kwamen een kijkje nemen.

## Meneer Matz!

Misschien klinkt die naam je bekend in de oren? Misschien heb je er zelfs al iets over gehoord?

Meneer Matz is het rekenpoppetje van de klas. Je ziet hem overal in de rekenboeken terugkomen om kinderen te helpen met de oefeningen. Maar na al die jaren is meneer Matz dat rekenen heel erg beu! Hij wil eens iets anders doen.

Daarom mogen kinderen die na school een leuke activiteit doen, meneer Matz meenemen. Mama of papa neemt van jullie een foto en die wordt in het reisschriftje geplakt. Hierna moeten de kinderen de nodige uitleg bij het prentje schrijven.

Zo oefenen we op een leuke manier onze schrijfvaardigheid en spellingsregels. Wat verder ook nog een voordeel is... meneer Matz staat niet langer stof te verzamelen op het bureau van de meester.

Hopelijk hebben we op het einde van het schooljaar dan een leuk boekje met al de avonturen van meneer Matz.



## Meebrengen!

Als je een lege confituur- of chocopot hebt, mag je die deze week altijd meegeven aan de kinderen.

## Jarigen van de maand:

Kas  
Bas  
Emma



# Redactie L4 - oktober



Reporters : Hanna en Thiany

Vrijdag voor het verlov vierden we feest, omdat we samen Tuvalu hadden bereikt met ons klimaatproject. We stapten, traptten, deden aan carpoolen, maakten elke dag een berekening en op het eind van de maand hadden we een staafdiagram. We maakten lekkere gezonde lunchbroodjes voor een "kli-maatje" en dan maar smullen. We leerden een liedje over "morgen is het te laat !" en bij de voorstelling van alle klassen zongen wij uit volle borst. Andere klassen vertelden wat zij geleerd of uitgevoerd hadden.

We hadden een hele leuke activiteit bij taal, over droomhuizen. In ons hoekenwerk konden we vertellen hoe ons huis er zou uitzien, welke leuke snufjes we willen,... We kregen een opdracht om ons droomhuis te maken, dit mocht 3D of een tekening, plan,... zijn. Zo hielden we een huizenpresentatie en een tentoonstelling voor de andere klassen. Alle kinderen van het lager namen een kijkje, en er waren zeer knappe resultaten !

Deze maand zijn we gestart met de batterij-uitdaging. We moeten zovveeeeeel mogelijk batterijen verzamelen, zeker 250 kg !!

De MOS-raad heeft de werking uitgelegd in de klassen... nu is het dus verzamelen geblazen, bij de burens, tantes en nonkels, opa's en oma's,...

Tot de volgende editie...

Jarigen van de maand:

Luna : 02.10

Leander : 9.10

Tom : 11.10



Wist je dat?

- We een leuke huizen - tentoonstelling hielden?
- We Tuvalu bereikt hebben en een lekkere" maatjes-lunch" hielden?



Uitstap

27.11.2017

Alles met de bal



Herinnering!

- o 19.11 restaurantdag
- o 25.11 tuin-klusdag
- o 27.11 Alles met de bal





# Redactie L5 - oktober



Jaja, de eerste 2 maanden zitten er al op en we hebben de eerste vakantie ook alweer achter de rug.

Afgelopen maand werkten we onze eerste uitdaging af en haalden we de eindstreep, Tuvalu. De vrijdag voor de vakantie werd hier een feestje voor gehouden. We maakten een sMOSje voor een kli-Maatje en speelden allemaal samen leuke spelletjes. We zijn helemaal klaar voor uitdaging 2. Maar ook daar hebben we jullie hulp voor nodig. We moeten maar liefst 250 kg batterijen verzamelen!!!

Verder brachten we een bezoek aan het Gallo Romeins museum. We werden helemaal ondergedompeld in de sfeer van de Grieken en de Romeinen.

Nu zijn we er helemaal klaar voor om er in te vliegen, voor het laatste stukje van 2017! We kijken ernaar uit.

Vele groetjes van de bende van L5!!!!!!

## Jarigen van de maand:

Sam (10)

Thijs (10)



## Wist je dat?

... we een ZEER goed 'wist-je-datje' hadden maar dat we het allemaal vergeten zijn

?☺



## Leuke website

<https://quizlet.com/s/subject/beaufort-5/>



## Onze planning:



19/11 Eetdag

21/11 CLB onderzoek

25/11 tuindag

28/11 CLB onderzoek

29/11 Ped. studiedag

# Redactie L6 - oktober



De voorbije weken stonden de turnlessen helemaal in het teken van 'de scholencross'. We oefenden en oefenden en oefenden en oefenden... Sommigen waren het al heel snel beu, terwijl de anderen ervoor bleven gaan! Toen was het tijd voor de scholencross. We hadden heel wat supporters, joepie! Iedereen heeft zijn uiterste best gedaan en heeft alles gegeven wat ze konden. De supporters hadden nadien wat last van de stemmen van het roepen. We hebben zelfs wat podiumplaatsen veroverd, jaja!! Wij zijn toppertjes 😊

Bij de meisjes was Lisa eerste en Charlotte tweede! Bij de jongens eindigde Wout op de tweede plaats en Igor op de vijfde plaats!

Ook al liep er hier en daar wat mis 😊 Wij zijn trots op onze klasgenootjes!

**Hop hop hop, L6 aan de TOP !!!**



**Jarigen van de maand:**

Dorien: 11 jaar

Julie: 11 jaar

Charlotte: 11 jaar



## Uitstap

20 november gaan we naar de hotelschool in Hasselt (in de voormiddag). In de namiddag zijn we op school en vieren we de verjaardag van de juf en werken we verder aan ons junglespel. We hoeven dus geen boekentas mee te nemen. Een rugzakje met een lunchpakket en wat drinken is voldoende!

## Leuke website

Thema: DIEREN

<http://www.dierenzoeker.nl>

<http://www.soortenbank.nl/>

## Onze planning:

19 november:  
restaurantdag

20 november:  
bezoek Hotelschool



# Redactie NCZ\* juf Gayna - oktober



Als dieren konden spreken, wat zouden ze dan te vertellen hebben? De kinderen van het eerste en tweede leerjaar kregen allerlei beelden te zien: varkens in de modder, een vliegende arend, een olifant in het circus... Ze proberen de gedachten en gevoelens van die dieren te verwoorden. Dankzij dit interessante gesprek kregen we er een idee van hoe we respectvol met dieren omgaan.



De tweede graad werkte rond een documentaire van Karrewiet.

De kinderen dachten na over de redenen waarom mensen vluchten, naar waar ze vluchten en wat ons land doet om vluchtelingen te helpen.

## Meebrengen!

Een ringmap! Heel wat kinderen hebben een ringmap meegebracht. Fijn, dan hebben hun werkblaadjes een vaste plek. Sommige kinderen hebben nog geen ringmap voor zedenleer. Kunnen jullie dit in orde brengen?

## Wist je dat?



- We Abbas leerden kennen?
- We nu weten hoe zijn dag er uit ziet?
- We dit deden aan de hand van een spel?

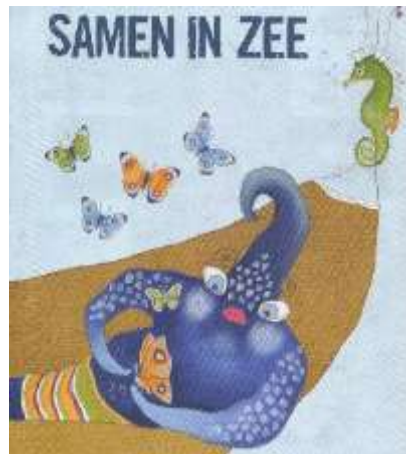


Voor de herfstvakantie had ik het met mijn leerlingen over het feest Halloween. We gingen terug in de tijd en keken waar dit feest zijn oorsprong kent.



De Kinderen van het eerste leerjaar kregen gisteren een brief over het Lentefeest mee naar huis.

# Redactie NCZ\* juf Ann- oktober



In de 2<sup>de</sup> graad zijn we in september gestart met het oprfrissen wat we juist doen in onze lessen en voor welke waarden en normen we staan. Daarna zijn we even blijven stilstaan met wie ben ik/ wie ben jij? Overal rond jou, in jouw familie, jouw klas,... heeft iedereen een naam en nationaliteit. Helemaal normaal zou je denken, maar toch zijn er veel plaatsen op de wereld waar kinderen dat geluk niet hebben. Daarna mochten de leerlingen hun eigen naam mooi pimpen op hun voorblad en het blad mooi versieren. Ondertussen zijn we gestart met het boek "samen in zee". Via dit boek staan we stil bij verschillende thema's die zowel over zichzelf gaan als over de relatie naar anderen, naar de samenleving en de natuur. Het eerste deel gaat vooral over hunzelf, wie ben ik? Welke verschillen zijn er? Wat zijn mijn eigenschappen? ... Daarna gaan we even kijken bij andere mensen. Hoe zien zij zichzelf? Wat is jezelf aanvaarden?

In de 3<sup>de</sup> graad zijn we gestart met het thema "recht op wonen". Welke dingen heb je nodig om een goed leven te hebben, om goed te kunnen groeien? Hebben kinderen overal ter wereld dezelfde luxe of zijn er andere dingen belangrijker voor hen om goed te kunnen leven? Na dit thema zijn we even gaan kijken in de kunstwereld. Is alles wat beweegt ook kunst? Wanneer mag je iets kunst noemen of een gebruiksvoorwerp? Moet kunst mooi zijn? Wat is kunst? Kunst kan iets zijn dat persoonlijk is, maar kan ook maatschappelijk, politiek getint zijn....

## Wist je dat?

Creativiteit is vrij denken en creëren  
Kinderen hebben een natuurlijke drang om te experimenteren en te onderzoeken. Het is mooi te zien hoe ieder kind dit toepast op zijn eigen manier ...

## Meebrengen!

Een ringmap



# Redactie RKG - oktober



In het tweede leerjaar zijn we aan de slag gegaan met het boekje, " In mijn kleine hart " van Jo Witek. De kinderen zijn zelf aan de slag gegaan met de gevoelens in hun eigen hart.



In het eerste leerjaar hebben we de kinderen van juf Serife en van juf Gayna eventjes op bezoek gehad. Zij vertelden ons wat zij zoal allemaal doen bij hun in de klas .

Geluk in de derde graad:



## Kinderpraat

In de tweede graad zijn er grappige gesprekken geweest over de paus. Of die wel echt bestond en of je die kon bezoeken.

Het antwoord op beide vragen is dus wel degelijk; ja!

## Herinnering:

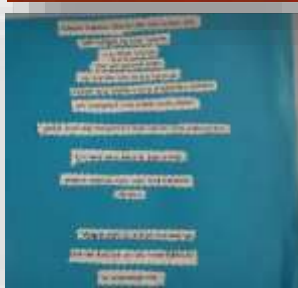
Alle kinderen die hun eerste communie bij ons gaan doen en niet in Alken gedoopt zijn, moeten zeker hun doopattest niet vergeten aan te vragen. En zo snel mogelijk aan mij bezorgen.

## Meebrengen :

De kinderen van het eerste leerjaar moeten hun geboortekaartjes en een foto van zichzelf als baby meebrengen tegen 22 november.



# Redactie OGD - oktober



## Wist je dat?

Op 15 november begint de vasten, de voorbereiding voor het feest van Kerstmis en duurt tot 24 december. Het is een voorbereiding van ziel en lichaam voor het vreugdevolle Groot Feest van Kerstmis, de Geboorte van onze Heer en Redder, Jezus Christus; de Zoon van God die de menselijke natuur heeft aangenomen, of ander gezegd Hij Die Mens is geworden.



De afgelopen maanden hebben wij in het 3<sup>de</sup> leerjaar over de Schepping van hemel en aarde geleerd d.w.z. ontstaan van de onzichtbare en zichtbare wereld. God Die leven geeft, is de Schepper van al wat leeft. Aan de hand van talrijke voorbeelden leerden wij het verschil tussen 'scheppen' en 'maken', tussen de Schepper en de Maker. God is de Schepper en de mens is de maker; want scheppen is iets laten ontstaan door niets te gebruiken en maken is iets laten komen door iets te gebruiken.

De schepping als een Godsgeschenk is aan de mensheid gegeven waarin de mens een bijzonder en eigen plaats heeft als beeld van God. God heeft aan de eerste mensen, Adam en Eva, bekend gemaakt dat Hij de hemel en aarde schiep en de mens gaf het door aan zijn nageslacht. De mens kan zich 'het begin' van de schepping niet voorstellen omdat hij als laatste in de schepping gekomen is.

De mens verliest de tuin waarin hij door God geplaatst wordt omwille van de ongehoorzaamheid en hij verliest ook het rechtstreekste contact met God. Maar na dit verlies heeft God een reddingsplan en wil ons roepen tot het herstel en redding. Wij leerden samen ook twee liederen 'God zorgt dat het begint' en 'Dank u God'.

De afgelopen maanden hebben wij in het 6<sup>de</sup> leerjaar over geloven in het algemeen gesproken. Wij leerden ook over: wat is het geloof? Is er een verschil tussen een levend, een vast vertrouwen en een waarachtig geloof? Wij spraken over het geloof in iemand en over het voorbeeld van iemand zijn geloof volgen.

Wij zochten naar antwoorden, naar de vele voorbeelden in de Bijbel. Is er een band tussen het geloof en het gebed?

Wat is bidden? Hoe, waar, wanneer, waarom en voor wie bidden wij en wie heeft ons geleerd om te bidden?

Praten wij met mensen en waarom? Is dit noodzakelijk in het leven van de mens? Praten wij met God en waarom? Is het dit ook noodzakelijk in het leven van het christen-zijn? Wat voor een effect heeft het gebed in het leven van een christen?

Jezus Christus gaf aan Zijn Leerlingen een bijzonder gebed, het gebed van de Heer: Het Onze Vader-gebed.

Samen leerden wij de uitleg van elke zin van het Onze Vader-gebed alsook de verschillende soorten gebeden die de orthodoxe christenen gebruiken in hun dagelijks leven.

# Redactie islam - oktober



Met het eerste leerjaar werkten we rond het thema "Mijn vrienden hebben ook een geloof". Samen hebben we een bezoekje gebracht bij juf Sabrina en juf Gayna om te zien en horen wat onze vriendjes deden en leerden als we verdeeld waren. Een week later hebben we vriendschapsbandjes gemaakt en uitgedeeld aan onze klasgenootjes, want we spelen samen en delen samen.

Het tweede leerjaar heeft ondervonden dat er heel veel microben zijn in onze omgeving. Het belang van handen wassen voor het eten of na een toiletbezoek werd hen duidelijker.

De tweede graad leerde over de islamitische uitdrukkingen in het dagelijkse leven. Ze mochten elkaar interviewen en vragen stellen over de geloofsgetuigenis en de betekenis ervan. Klasgenootjes die het een beetje moeilijk hadden, werden geholpen.

Voor het thema 'profeten', gaat de derde graad een boom verven en in elkaar zetten. We gaan elke les een kwartiertje besteden aan een verhaaltje over het leven van een profeet. De namen van de profeten die geschreven zijn op bladeren gaan we ophangen in onze boom, wanneer we zijn levensverhaal kennen.

## Wist je dat?

De verjaardag van de profeet Mohammed (saw) (mawlid Nabawi) op 29 november is?



## Boekentip

De Koran: uitleg voor kinderen, geschreven door Abdulwahid van Bommel.

Je kan het bestellen op [bol.com](http://bol.com)

